

СИЛЛАБУС
2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі
«БВ04205 Құқықтану» білім беру бағдарламасы
4 курс, 7 семестр, күндізгі бөлім

Пәннің ID және атауы	Студенттің өзіндік жұмысын (СӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігі мен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
99796 Қазіргі заманғы мемлекет функциясы	4	3	6	0	9	6
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Оффлайн	БП - ТК	Классикалық шолу, аналитикалық, практикалық дәріс	логикалық тапсырмалар, пікірталас, сөзжұмбақтар құрастыру, тест-сұрақтар	Univer АЖ тест		
Дәріскер (лер)	Турсынкулова Динара Ахановна Заң ғылымдарының кандидаты					
e-mail:	adilek03@mail.ru					
Телефоны:	+77075751175					
Ассистент (тер)	Оңдашұлы Ернұр					
e-mail:	ernuron@mail.ru					
Телефоны:	+7 702 308 4588					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)		
Пәннің мақсаты - қазіргі заманғы мемлекеттің мәні, әлеуметтік мақсаты және қызметтері туралы тұтас көзқарас қалыптастыру. Пәннің бағыты. Курс қазіргі мемлекеттердің функцияларын зерттеуге арналған. Қазіргі заманғы мемлекеттің мәні, механизмі, функциялары қарастырылады, Қазақстан Республикасының негізгі даму бағыттары айқындалады. Мемлекет функцияларының классификациясы жүзеге асырылады, қазіргі заманғы мемлекеттің дамуына әсер ететін факторлар анықталады.	ОН 1. Мемлекет қызметінің негізгі бағыттарының мәні мен мазмұнын түсінуін көрсету			ЖИ 1.1 Мемлекет қызметінің негізгі бағыттары ретінде мемлекеттің функцияларын түсіндіру;		
				ЖИ 1.2 Мемлекет функциялары мен оның міндеттерінің арақатынасын түсіну;		
				ЖИ 1.3 Мемлекет функцияларын жүзеге асыру әдістерін жіктеу		
	ОН 2. Мемлекеттің функцияларын оның қызметінің негізгі бағыттары ретінде түсіндіру			ЖИ 2.1 Мемлекет функцияларын жіктеудің негізгі критерийлерін белгілеу;		
				ЖИ 2.2 Мемлекеттің функцияларын негізгі және негізгі емес, ішкі және сыртқы деп жіктеу;		
				ЖИ 2.3. Мемлекеттік функцияларын жүзеге асыру нысандарын түсіндіру		

	ОН3. Мемлекет функцияларының әрбір нақты түрін түсінуін көрсету	ЖИ.3.1 Мемлекет функциялары жүйесінің нақты түрін талдау; ЖИ.3.2 Мемлекет функцияларының нақты түрінің негізін құрайтын заңнаманы түсіндіру; ЖИ.3.3 Мемлекет функцияларының әртүрлі түрлерін салыстыруды
	ОН4. Мемлекет функциялары жүйесіндегі қызметтің нақты бағытының рөлі мен орнын анықтау	ЖИ4.1 Мемлекет функцияларының белгілі бір түрінің ерекшеліктерін ЖИ4.2 Мемлекет функцияларының белгілі бір түрінің ерекшеліктерін талдау; ЖИ4.3.Мемлекет функциясының белгілі бір түрінің рөлін, орнын және мәнін белгілеу.
	ОН5. Мемлекет функцияларының дамуына ағымдағы әлемдік үрдістердің әсерін бағалау	ЖИ5.1 Мемлекет функцияларының дамуына жаһандандудың, цифрландырудың және басқа да әлемдік үрдістердің әсер ету дәрежесін анықтау ЖИ 5.2 Мемлекет функцияларының дамуына жаһандандудың, цифрландырудың және басқа да әлемдік үрдістердің әсерін бағалау.
		ЖИ 5.3 Қазіргі жағдайда мемлекет функцияларының одан әрі дамуын болжау.

Пререквизиттер	TGP1203 Мемлекет және құқық теориясы, KPRK1204 Конституциялық құқық, AP 2206 ҚР Әкімшілік құқығы.
Постреквизиттер	EP4404 Адам құқықтарын қорғаудың даму тарихы, KPRK4405 Қазақстан Республикасындағы Конституциялық процесс, 4406 Мемлекеттік басқару және мемлекеттік басқару қызметі
Оқу ресурстары	Әдебиеттер: Нормативтік құжаттар (негізгі): 1.Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Мемлекет және құқық теориясы :учебное пособие. 3-е изд.. с доп И изм.. – Алматы : Жеті Жарғы, 2017. – 344с 2. Баймаханов М.Т., Баймаханова Д.М., Джусупова Г.С., Маханова К.А., Салимбаева Ж.Ч., Шапинова С.А. Функции государства в условиях современного мира. Монография. - Алматы, 2019. – 335 с. 4. Дуйсенов Е.Э., Шпекбаев А.Ж. Государственная служба Республики Казахстан. – Астана, 2021 г. 5. Смаилов О.Х. Органы внутренних дел в механизме реализации функций государства. – Монография. – Алматы, 2020. - 239 с. 6. Конституционное право Республики Казахстан в 2 томах под редакцией К.А. Мами. Учебник. Академический курс. К 30-летию Независимости. – Астана, 2021. – Т. 1 -333 с., Т. 2 – 290 с. Қосымша әдебиеттер тізімі :

	1. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана "Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм" от 02 сентября 2024 г. // https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/poslanie-prezidenta-narodu-kazahstana-2024-polnyiy-tekst-546676/ 2. Анализ угроз национальной безопасности РК на среднесрочную перспективу // https://www.ofstrategy.kz/index.php/ru/research/politic-research/item/189-analiz-ugroz-natsionalnoj-bezopasnosti-rk-na-srednesrochnuyu-perspektivu 3. Правоохранительные органы Российской Федерации и Республики Казахстан. – Омск, 2020. – 260 с. Интернет-ресурстар: 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://adilet.zan.kz/kaz/ 3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық саясатымен айкындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін СОӨЖ, СӨЖ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон 8707-575-11-75 /e-mail adilek03@mail.ru кенестік көмек ала алады. https://teams.microsoft.com/l/team/19%3adTFtAXGp7IW6C2I3GfXYwod0nZvisrm9ob8MmU-ilj41%40thread.tacv2/conversations?groupId=71f22bc9-27e6-41c5-9611-2100c40d63db&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.
БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ	
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі	Бағалау әдістері

Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уактылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
A	4,0	95-100	Өте жақсы		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы		
B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	5
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	25
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	30
D+		55-59		Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D		50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
FX		25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F		0-24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Мак с. бал л
Модуль I. Мемлекет туралы жалпы түсінік. Мемлекеттің түрлері, формасы және функциясы			
1	Д 1. «Қазіргі заманғы мемлекеттердің қызметтері» оқу курсының пәні мен әдістері	2	
	СС 1. «Қазіргі заманғы мемлекеттердің қызметтері» оқу курсының пәні мен әдісінің ерекшеліктері. Қазіргі заманғы мемлекеттің функцияларын зерттейтін әдістердің түрлері	4	
2	Д 2. Мемлекеттің шығу тегі. Мемлекеттің мәні. Мемлекеттің түрлері.	2	
	СС 2. Мемлекет пен құқықтың пайда болу себептері. Мемлекеттің қалыптастырушы және өркениеттік типологиясы.	4	
3	Д 3. Мемлекеттің функциялары. Мемлекет механизмі.	2	
	СС 3. Мемлекет функцияларының түсінігі және жіктелуі. Мемлекеттік орган және оның түрлері. Мемлекеттік қызмет.	4	
4	СОӨЖ 1. Мемлекет функциясының мазмұнын ашып, мемлекет механизміне талдау жасаңыз. Мемлекеттік органдарды жіктеуді жүргізу.		
	Д 4. Мемлекет формасы және оның элементтері.	2	
5	СС 4. Басқару нысаны және құрылым нысаны. Саяси режимдердің түрлері.	4	4
	СОӨЖ 2. СӨЖ 1. Орындау бойынша кеңестер. Мемлекеттік органдарды жіктеуді жүргізу. Кесте құру. Мемлекеттік функциялардың кестесін жасаңыз.		
5	Д 5. Саяси жүйеде мемлекет. Саяси жүйенің элементтері.	2	
	СС 5. Мемлекеттің саяси жүйедегі орны мен рөлі. Саяси партиялар мен қоғамдық ұйымдар және олардың мемлекетпен өзара іс-қимылы.	4	6

	СӨЖ 1. Мемлекет функциясының мазмұнын ашып, мемлекет механизміне талдау жасаңыз. Мемлекеттік органдарды жіктеуді жүргізу. Кесте құрып, тапсыру.		25
6	Д 6. Мемлекеттің ішкі функцияларының түрлері. Мемлекеттің саяси қызметі. Мемлекеттің ақпараттық функциясы.	2	3
	СС 6. Сайлау және референдумдар, парламент құру процесі. ҚР қос палаталы Парламентінің ерекшеліктері. Мемлекет функциясының жүзеге асырудағы сот билігінің рөлі. Мемлекет пен БАҚ арасындағы қарым-қатынас.	4	7
	СӨЖ 3. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңестер.		
7	Д 7. Мемлекеттің экономикалық қызметі. Мемлекеттің идеологиялық функциясы.	2	3
	СС 7. Мемлекеттік органдардың елдің экономикалық дамуы жөніндегі қызметін үйлестіру. Бизнес құрылымдарды дамыту. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының экономиканы дамытудағы рөлі. ҚР мемлекеттік идеологиясы және оның ерекшелері.	4	11
	СӨЖ 2. Мемлекеттің экономикалық қызметі. Мемлекеттің экономикалық функцияларының негізгі белгілері. Экономикалық плюрализм. Жазбаша тапсыру.		25
8	Д 8. Қазіргі мемлекеттің құқық қорғау қызметі. Құқық қорғау органдарының түрлері және олардың өкілеттіктері.	2	4
	СС 8. Құқық қорғау қызметі және оның ерекшеліктері. Құқық қорғау қызметі туралы заңды талдау, құқық қорғау қызметінің ерекшеліктері.	4	12
Аралық бақылау 1			100
МОДУЛЬ 2 Қазіргі мемлекеттің функциялары			
9	Д 9. Қазіргі мемлекеттің экологиялық функциясы. ҚР және шет елдердегі экологиялық жағдайды талдау.	2	
	СС 9. Мемлекеттің экологиялық функциясын іске асыратын мемлекеттік органдар мен қоғамдық ұйымдар. Экологиялық функцияны іске асыру саласындағы проблемалар мен шешу жолдары.	4	
	СӨЖ 4. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңестер. «Мемлекеттің құқық қорғау қызметі» тақырыбына реферат дайындау.		
10	Д 10. Мемлекеттің әлеуметтік функциясы	2	
	СС 10. Мемлекеттің әлеуметтік функциясын іске асыру ерекшеліктері. 2020 жылғы 7 шілдедегі «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексті талдау халықтың лайықты өмір сүру жағдайларын қамтамасыз ету жолдары: ең төменгі жалақы, мұқтаж адамдарға жәрдемақы, халықтың әлеуметтік осал топтарына қолдау көрсету.	4	
11	Д 11. Мемлекеттің білім беруді, мәдениетті және спортты дамыту саласындағы функциясы.	2	
	СС 11. Білім беруді, мәдениетті және спортты дамыту саласындағы мемлекеттер функциясын іске асыратын мемлекеттік органдар.	4	6
	СӨЖ 3. «Мемлекеттің құқық қорғау қызметі» тақырыбына реферат дайындаңыз. 1. Құқық қорғау органдарының түсінігі мен түрлері. «Қазақстан Республикасының Құқық Қорғау қызметі туралы» Заңды талдау. Мемлекеттің құқық қорғау қызметі дамуының негізгі бағыттарынашып, көрсету.		25
12	Д 12. Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету функциясы.	2	2
	СС 12. Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету функциясын іске асыратын мемлекеттік органдар.	4	6
	СӨЖ 5. Мемлекеттің қорғаныс қызметі. Қорғаныс функциясының түсінігі мен мәні.		
13	Д 13. Елдің қорғаныс функциялары. Салық жинау функциясы.	2	2
	СС 13. Қарулы Күштердің түрлері. Салық алу функцияларын жүзеге асыратын мемлекеттік органдар.	4	8
14	Д 14. Мемлекеттің сыртқы функцияларын іске асыру ерекшеліктері. Егемендік және егеменді мемлекетті қорғауды жүзеге асыратын органдар.	2	3
	СС 14. Егеменді мемлекетті жүзеге асыратын органдардың жалпы сипаттамасы.	4	9
	СӨЖ 4 Тест универ жүйеде		25

15	Д 15. Адамзаттың жаһандық мәселелерін шешу функциясы.	2	3
	СС 15. Мемлекеттің сыртқы саяси қызметі. Мемлекеттің дипломатиялық қызметі. ҚР-ның барлық мемлекеттермен қолайлы қарым-қатынастарын қолдау. Халықаралық қақтығыстарды болдырмау үшін мемлекеттермен ынтымақтастық.	4	11
	СООЖ 6. Емтихан бойынша кеңестер беру.		
	Аралық бақылау 2		100
	Аралық бақылау 2		100
	Қорытынды бақылау (емтихан)		100
	Пән үшін жиынтығы		100

Факультет деканы: _____

У.А.Ахатов

Кафедра меңгерушісі: _____

К.Р.Усеинова

Оқыту және білім беру
сапасы бойынша Академиялық
комитетінің төрайымы: _____

А.А.Урисбаева

Дәріскер: _____

Д.А.Турсынкулова



ЖИЙЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ.

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

«СӨЖ 1. Мемлекеттің түсінігі, белгілері мен функциялары. Мемлекет функциясының мазмұнын ашу, механизмді талдау жасап, мемлекеттік органдарды жүргізу» жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Тақырыптың ашылуы және мазмұнның толықтығы	Мемлекеттің түсінігі, белгілері мен функциялары толыққанды функциялар жүйесі ашылған, ұғымдар мен қайнар көздер толық немесе халықаралық құқықтың сипатталған. Мемлекет бірқатар кейбір аспектілер толық қамтылмаған немесе кейбір қайнар көздері туралы негізгі функцияларының кестесін жасаған, қамтылмаған немесе қосымша мәліметтер жетіспейді. Тақырып түсініктері жок.	Мемлекет бірқатар кейбір аспектілер толық қамтылмаған немесе қосымша мәліметтер жетіспейді. Тақырып түсініктері жок.	Тақырып үстірт ашылған, негізгі функциялар толық қамтылмаған немесе кейбір қайнар көздері туралы негізгі функцияларының кестесін жасаған, қамтылмаған немесе қосымша мәліметтер жетіспейді. Тақырып түсініктері жок.	Тақырып үстірт ашылған, негізгі функциялар толық қамтылмаған немесе кейбір қайнар көздері туралы негізгі функцияларының кестесін жасаған, қамтылмаған немесе қосымша мәліметтер жетіспейді. Тақырып түсініктері жок.
Мемлекеттің түсінігі мен белгілерін ашу	Мемлекеттің түсінігі мен белгілері, функциялары жан-жақты ашылған, ұғымдар мен қайнар көздер толық немесе халықаралық құқықтың сипатталған. Мемлекет бірқатар кейбір аспектілер толық қамтылмаған немесе қосымша мәліметтер жетіспейді. Тақырып түсініктері жок.	Мемлекет бірқатар кейбір аспектілер толық қамтылмаған немесе қосымша мәліметтер жетіспейді. Тақырып түсініктері жок.	Тақырып үстірт ашылған, негізгі функциялар толық қамтылмаған немесе кейбір қайнар көздері туралы негізгі функцияларының кестесін жасаған, қамтылмаған немесе қосымша мәліметтер жетіспейді. Тақырып түсініктері жок.	Тақырып үстірт ашылған, негізгі функциялар толық қамтылмаған немесе кейбір қайнар көздері туралы негізгі функцияларының кестесін жасаған, қамтылмаған немесе қосымша мәліметтер жетіспейді. Тақырып түсініктері жок.
Мемлекеттік органдарды жетілдіру, кесте құру	Мемлекеттік органдардың негізгі функциялары жан-жақты ашылған, ұғымдар мен қайнар көздер толық немесе халықаралық құқықтың сипатталған. Мемлекет бірқатар кейбір аспектілер толық қамтылмаған немесе қосымша мәліметтер жетіспейді. Тақырып түсініктері жок.	Мемлекет бірқатар кейбір аспектілер толық қамтылмаған немесе қосымша мәліметтер жетіспейді. Тақырып түсініктері жок.	Тақырып үстірт ашылған, негізгі функциялар толық қамтылмаған немесе кейбір қайнар көздері туралы негізгі функцияларының кестесін жасаған, қамтылмаған немесе қосымша мәліметтер жетіспейді. Тақырып түсініктері жок.	Тақырып үстірт ашылған, негізгі функциялар толық қамтылмаған немесе кейбір қайнар көздері туралы негізгі функцияларының кестесін жасаған, қамтылмаған немесе қосымша мәліметтер жетіспейді. Тақырып түсініктері жок.
Құрылымы мен логикасы, Жазу стилі мен грамматикасы	Жұмыс логикалық және жүйелі түрде ұсынылған. Жазу түсінікті, грамматикалық қателер аз, логикалық баяндалған.	Жұмыс логикалық және жүйелі түрде ұсынылған. Жазу түсінікті, грамматикалық қателер аз, логикалық баяндалған.	Жұмыс логикалық және жүйелі түрде ұсынылған. Жазу түсінікті, грамматикалық қателер аз, логикалық баяндалған.	Жұмыс логикалық және жүйелі түрде ұсынылған. Жазу түсінікті, грамматикалық қателер аз, логикалық баяндалған.

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

СӨЖ 2. Мемлекеттің экономикалық қызметі, экономикалық функцияларының негізгі белгілері, экономикалық плюрализм. Мемлекеттің әлеуметтік функциясы, оның мемлекеттік функция жүйесіндегі орны мен ролі (реферат) жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Тақырыптың ашылуы және мәселені түсіну	Мемлекеттің экономикалық қызметі толық әрі жан-жақты ашылған. Экономикалық функциялардың негізгі белгілері көрсетілген. Экономикалық плюрализм толық көрсетілген. Мемлекеттің әлеуметтік функциясы жүйелі түрде ашылған. Мемлекеттік функция жүйесіндегі әлеуметтік функцияның орны мен ролін айқындаған.	Тақырып жеткілікті түрде ашылған, негізгі идеялар мен мәселелер дұрыс түсіндірілген, бірақ кейбір аспектілер жеткіліксіз талқыланған.	Тақырып жалпы қарастырылған, бірақ мазмұнда олқылықтар бар, негізгі мәселелер толық ашылмаған.	Тақырып дұрыс ашылмаған, негізгі мәселелер дұрыс талқыланбаған немесе айтарлықтай қателіктер бар.
Аргументтердің негізділігі	Ұсынылған аргументтер нақты, дәлелді және теориялық негіздемеге сүйенген. Экономикалық функциялар жүйелі түрде көрсетілген.	Аргументтер негізінен дұрыс, бірақ кейбір дәлелдер қосымша негіздеуді талап етеді. Негізгі дереккөздер мен құжаттар пайдаланылады, бірақ толық қамтылмаған.	Аргументтер негізсіз немесе толық емес, дәлелдер жеткіліксіз, теориялық немесе тәжірибелік негіздеме әлсіз.	Аргументтер жок немесе өте әлсіз, олар дәйекті түрде негізделмеген.
Қарсы пікірлерге жауап беру	Қарсы пікірлерге жауап беру дәйекті және нақты, қарсы аргументтер мен дәлелдер сәтті қолданылады. Дебат барысында екінші тараптың ұстанымдары талданып, қисынды түрде теріске шығарылған.	Қарсы пікірлерге жауап беру дұрыс, бірақ кейбір жағдайларда аргументтер толық емес немесе нақты жауаптар жок.	Қарсы пікірлерге жауап беру беткей сипатта, аргументтер әлсіз немесе дұрыс негізделмеген.	Қарсы пікірлерге жауап беру жок немесе мүлдем әлсіз.
Пайдаланылған әдебиеттер мен дереккөздер	Барлық пайдаланылған дереккөздер дұрыс және дәл көрсетілген. Құжаттар, келісімдер мен халықаралық заңнамаға толық әрі нақты сілтемелер жасалған.	Пайдаланылған әдебиеттер жеткілікті, бірақ кейбір дереккөздер жетіспейді немесе толық емес. Сілтемелер дұрыс жасалған.	Әдебиеттер мен дереккөздер аз немесе олар ескірген. Сілтемелер кейбір жерлерде дұрыс емес.	Дереккөздер жок немесе дұрыс көрсетілмеген, әдебиеттерге сілтемелер жок.

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

СӨЖ 3. «Мемлекеттің құқық қорғау қызметі» тақырыбына реферат) жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Мазмұнның толық ашылуы	Тақырып толық ашылған. Құқық қорғау органдарының түсінігі мен түрлері көрсетілген. Құқық қорғау қызметі дамуының негізгі бағыттары көрсетілген. Мемлекеттің қорғаныс қызметі туралы толық әрі жүйелі анықтама берген.	Тақырып жеткілікті деңгейде ашылған. Құқық қорғау қызметінің негізгі бағыттары көрсетілген, негізінен дұрыс талданған, бірақ кейбір аспектілер тереңдетілмеген.	Тақырып жалпы ашылған, бірақ мазмұнда елеулі олқылықтар бар. Мемлекеттің сыртқы қорғаныс функциясыздап қарастырылған.	Тақырып толығымен ашылмаған. Құқық қорғау органдары механизмдері дұрыс сипатталмаған, мемлекеттің қорғаныс функциясының қалыптасуының кезеңдері өте үстірт қаралған.
Теориялық негіздеме	«Қазақстан Республикасының Құқық Қорғау қызметі туралы» Заңды талдаған. Мемлекеттің қорғаныс функциясының ұалыптасуының әртүрлі кезеңдеріне тоқталған.	Негізгі құжаттар мен институттар негізінен дұрыс сипатталған. Алайда кейбір маңызды құжаттарға немесе аспектілерге тереңірек тоқталу қажет.	Мемлекеттің құқық қорғау қызметі дамуының негізгі бағыттарын тереңірек ашпаған және олар тек жалпы түрде сипатталған.	Мемлекеттің құқық қорғау қызметі және Қорғаныс функциясының мәні мүлдем қарастырылмаған немесе дұрыс түсіндірілмеген.
Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар Қорғау механизмдерін талдау	Құқық қорғау қызметі механизмдері терең және жан-жақты талданған. Мемлекеттің қорғаныс функциясының даму кезеңдері толық көрсетілген.	Мемлекеттің құқық қорғау қызметі механизмдері жеткілікті деңгейде қарастырылған. Кейбір механизмдер толық ашылмаған немесе тек жалпы түрде сипатталған.	Мемлекеттің Қорғаныс механизмдері үстірт түрде қаралған немесе маңызды тетіктер мен ұйымдар сипатталмаған.	Құқық қорғау механизмдері мүлдем қарастырылмаған немесе қате сипатталған.
Жазу, APA style	Жұмыс сауатты жазылған, грамматикалық және стилистикалық қателер жоқ. Мәтін оңай оқылады, тілдік құралдар дұрыс қолданылған.	Кішкене грамматикалық және стилистикалық қателер бар, бірақ олар мазмұнды түсінуге кедергі келтірмейді.	Көптеген грамматикалық және стилистикалық қателер кездеседі, мәтін түсініксіз.	Жазу стилі мен грамматикасы өте нашар, мәтін түсініксіз.

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

СӨЖ 4 Тест универ жүйеде (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Тақырыптың толық ашылуы	Ғылыми техникалық прогресс түсінігі мен рөлі жан-жақты әрі толыққанды талданған. Оның әсер ету жолдары түсінікті және жүйелі баяндалған.	Тақырып жеткілікті деңгейде ашылған, негізгі мәселелер дұрыс қарастырылған, бірақ кейбір аспектілер толық ашылмаған.	Тақырып жалпы ашылған, бірақ негізгі мәселелер беткей қарастырылған, маңызды ақпарат жетіспейді.	Тақырып толық ашылмаған немесе мазмұнда айтарлықтай кемшіліктер бар.
Теориялық негіздеме	Қазіргі мемлекеттің функцияларының мәні мен мазмұнына ғылыми-техникалық процестің әсер ету дәрежесін анықтаған және оны толықтай ашқан.	Теориялық негіздеме бар, бірақ кейбір маңызды аспектілер толық ашылмаған немесе дәйексөздер жеткіліксіз.	Теориялық негіздеме үстірт түрде берілген, кейбір қажетті құжаттар мен дереккөздер қарастырылмаған.	Теориялық негіздеме жоқ немесе өте аз, маңызды құжаттарға және дереккөздерге сілтемелер жоқ.
Цифрландыру мен электронды үкіметке талдау	Цифрландыру мен электронды үкіметтің қазіргі заманғы мемлекет функциясының мазмұны мен мәніне әсері нақты әрі дәл сипатталған.	Цифрландыру мен электронды үкіметтің рөлі жеткілікті деңгейде қарастырылған, бірақ кейбір аспектілер толық ашылмаған немесе беткей сипатталған.	Цифрландыру мен электронды үкіметтің заманауи мемлекеттік функцияларының рөлі туралы жалпы ақпарат бар, бірақ талдау жеткіліксіз немесе негізгі элементтер қамтылмаған.	Цифрландырудың рөлі толық қарастырылмаған немесе мүлдем түсіндірілмеген.
Қорытынды және ұсыныстар	Жұмыстың қорытындысы нақты және логикалық түрде берілген. Ұсыныстар мен талдаулар ғылыми техникалық прогрестің маңыздылығын толық қамтиды.	Қорытынды бар, бірақ ұсыныстар мен тұжырымдар жеткіліксіз немесе толық емес.	Қорытынды жалпы сипатта, нақты ұсыныстар немесе шешімдер жоқ.	Қорытынды мүлдем жоқ немесе жұмыстың мазмұнымен байланысты емес.